

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МАГАДАНА
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №7»**

685000 г. Магадан ул. Кольцевая 36 корп.2, тел.(4132) 65-59-61

ПРИНЯТО:

общим собранием работников

МАДОУ № 7

Протокол № 4 от 20.02.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МАДОУ №7

№ 58/1/од от 20 февраля 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ г. Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 7»

за 2023 год

г. Магадан - 2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №7» г. Магадана расположен по адресу: Российская Федерация, 685000, город Магадан, улица Кольцевая, 36/2, тел. 65-59-61; эл. почта Dou7@magadanqorod.ru, сайт: dou7magadan.ru

Полномочия и функции Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Место нахождения Учредителя: 685030, г. Магадан, ул. Наровчатова 6, тел. (факс) 62-52-33.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 445 от 23 декабря 2014 года, регистрационный № 1114910005715

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО – 49-01-000332 от 24 июня 2014 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 49.МЦ.08.000.Т.000080.06.23 от 23.06.2023 года.

По своему статусу МАДОУ № 7 является:

- тип – дошкольная образовательная организация;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 7», создано на основании постановления мэрии города Магадана от 05.08.2011 года № 2988 путём изменения типа и наименования существующего муниципального бюджетного учреждения здравоохранения города Магадана «Детский санаторий» с изменением основных целей деятельности.

Контингент воспитанников:

В этот период контингент воспитанников был следующим:

3 группы – для детей от 1 года до 3 лет;

7 групп – для детей от 3 лет до 7 лет.

1. Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
2. Вторая группа раннего возраста № 1 (от 2 до 3 лет);
3. Вторая группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет);
4. Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет);
5. Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет);
6. Средняя группа (от 4 лет до 5 лет);
7. Старшая группа №1 (от 5 лет до 6 лет);
8. Старшая группа №2 (от 5 лет до 6 лет);
9. Подготовительная к школе группа № 1 (от 6 лет до 7 лет);
10. Подготовительная к школе группа № 1 (от 6 лет до 7 лет);

Воспитанники от 1 года до 3-х лет – 59 воспитанников;

Воспитанники от 3-х лет до 7 лет - 157 воспитанников.

Всего: 216

Социальный статус воспитанников	ед. измерения
Дети из полных семей	165
Дети из неполных семей	51
Дети из многодетных семей	11
Дети-инвалиды	5
Дети из малообеспеченных семей	0
Опекаемые дети	0
Дети-сироты	0

Согласно данным социологического исследования семей наших воспитанников можно утверждать, что контингент наших воспитанников социально благополучный.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», иными нормативными актами Российской Федерации Уставом МАДОУ № 7. В структуру органов управления входят: наблюдательный совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» Чадненко Лариса Сергеевна, образование высшее. Стаж работы свыше 27 лет, стаж работы в данной должности 7 лет.

За организацию и контроль воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ № 7 отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Наливайко Дарья Павловна, образование высшее, аттестована на право занятия должности, стаж педагогической работы 12 лет, стаж работы в данной должности 7 лет. Старший воспитатель Задорина Галина Исумуровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 55 лет, награждена почетной грамотой министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, значком «Отличник народного просвещения», имеет почетное звание «Ветеран труда Магаданской области», почетное звание «Ветеран труда».

В своей деятельности МАДОУ №7 руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и иными законодательными и нормативными актами РФ, Уставом, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ в 2023 учебном году прошли следующие проверки контролирующих органов:

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):

Предписание № 26 от 31.01.2023 года

Предписание № 64 от 27.02.2023 года

Предписание № 100 от 03.04.2023 года

Апелляционное определение Магаданского областного суда от 28 марта 2023 года.

Определение Арбитражного суда от 27.04.2023.

Судебный приказ Арбитражного суда от 24.05.2023.

Приказ Арбитражного суда от 12.07.2023.

Предостережение Государственной инспекции труда по Магаданской области от 24 ноября 2023 № 49/12-2630-23-И/12-2643-И/79-37

Межрайонное ОСП протокол № 306 от 27.11.2023 об административном правонарушении.

3. Условия организации образовательного процесса

Комплектование групп проводилось в начале учебного года. Основной контингент воспитанников – часто длительно болеющие, ослабленные дети, дети с атопическим дерматитом и пищевой аллергией.

В 2023 учебном году наполняемость групп до 3-х лет составила 80 %, наполняемость групп до 7 лет составила 90%.

Детский сад работал в режиме полного дня: 12- часовое пребывание детей; режим работы с 07.30 до 19.30 часов при пятидневной рабочей недели.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях реализации установленных нормативно – правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «город Магадан» полномочий в сфере дошкольного образования.

Основной целью детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми, с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В МАДОУ № 7 функционируют:

Медицинский блок: физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет ароматерапии, кабинет галотерапии, изолятор, кабинет кислородного коктейля.

Для проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: солевая пещера, физкультурный зал, зимний сад, тренажёрный зал, зал ЛФК, кабинет ароматерапии, две прогулочные веранды оснащенные современным спортивным, игровым оборудованием и инвентарем.

Для эмоционального и эстетического благополучия детей: музыкальный зал, уголок народного быта, изо – студия; кабинет робототехники.

Для психологической разгрузки: комната М. Монтессори, сенсорная комната. На территории детского сада создана игровая зона оснащенная современными модулями игровым оборудованием для каждой возрастной группы.

Оздоровительная деятельность

Введение нетрадиционных форм оздоровления во всех НОД позволяет вовремя снимать мышечное напряжение, увеличивать плотность НОД и работоспособность дошкольников, что способствует не только повышению заинтересованности детей, но развитию у них познавательных способностей.

В МАДОУ регулярно проводятся НОД по физической культуре, по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе), утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры, оздоровительные занятия, оздоровительные паузы в НОД и в свободной деятельности:

- гимнастика для глаз по методике Базарного;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки.

Один раз в месяц проводятся физкультурные досуги с участием родителей; праздники здоровья, спортивные праздники, дыхательные упражнения, игры в «сухом» бассейне, динамические упражнения. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа с детьми, в целях формирования у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья: беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.

Большая работа по вопросам закаливания и охраны детского организма проводится с родителями: родительские собрания, консультации, практикумы для родителей.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависят не только от индивидуальных особенностей ребёнка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий: своевременное проветривание помещений, кварцевание помещений, ежедневные прогулки и НОД по физической культуре на свежем воздухе.

В соответствии с планом-графиком мероприятий проведения аттестации педагогических работников МАДОУ №7 в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

В течение 2022/2023 года проводилась работа с аттестационной комиссией МАДОУ №7,

- Гречка Ирина Алексеевна прошла квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (2023 год).

Кишко Ольга Анатольевна прошла квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию (2024 год).

Мымрик Оксана Михайловна, Пономарева Анна Николаевна и Задорина Галина Исумуровна подтвердили высшую квалификационную категорию (2023 год).

На следующий учебный год запланировано повышение уровня квалификации у педагогов Козовниковой Натальи Евгеньевны, Кириенко Натальи Ивановны, Прыжанкова Елена Владимировна на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году:

<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Семинары/вебинары</i>	<i>Профессиональная переподготовка</i>	<i>Участие в работе творческих групп</i>	<i>Марафоны</i>	<i>Кол – во прошедших повышение квалификации за учебный год</i>
15/15	6/22	1/1	2/2	1/1	Администрация – 1 ч.; Педагоги- 14 ч.;

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками в МАДОУ осуществляют **21 педагогов:**

Образование		Квалификационная категория			
Ср. специальное	Высшее	высшая	первая	Соответствует	б/к

5/ 24%	16/ 76%	6/ 28%	4 /19%	6/ 28%	5 /25%
--------	---------	--------	--------	--------	--------

На новый учебный год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации 100 % педагогов, на аттестацию -6 педагога.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого педагога».

Наличие категорий:

<i>Высшая</i>		<i>Первая</i>	
Всего	Получили в 2022 -2023	Всего	Получили в 2022 -2023
6	0	4	1

Образование педагогических работников дошкольной организации:

<i>Всего педагогов</i>	<i>Имеют высшее образование</i>		<i>Имеют среднее специальное образование</i>		<i>Общее среднее</i>	<i>Обучаются заочно</i>
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
21	16	-	3	2	-	-

Стаж работы педагогических работников дошкольной организации:

<i>До 5 лет</i>	<i>От 6 до 10 лет</i>	<i>От 11 до 20 лет</i>	<i>От 21 до 25 лет</i>	<i>Свыше 25 лет</i>	<i>Молодые специалисты со стажем работы не более 3 лет</i>	<i>Пенсионеры</i>
5	3	6	1	6	0	6

Модульные курсы прошли Ерофеева Е. Ю., Марку Е.И., Микаилова Ф.В., Мымрик О.М., Задорина Г.С., Мальцева К.К., Прыжанкова Е.В., Козовникова Н.Е., Лабутина В.В., Чадненко Л.С., Мащенко Т.Ф., Кириенко Н.И., Проневич А.В., Кишко О.А., Пондина Е.Т.

Итоговое заседание АКУ проведено в мае 2023 года, результаты работы признаны удовлетворительными.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ. 75% педагогов владеют персональным компьютером, 60% активно используют его в своей профессиональной деятельности.

Педагоги активно участвуют в различных областных и городских и всероссийских конкурсах. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

<i>Сентябрь</i>			
<i>Уровень</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская конференция	«Педагогический поиск»	Задорина Галина Исумуровна	Диплом 1 степени, № SV 317 - 206511
Всероссийская олимпиада	«Правовое воспитание дошкольников»	Лабутина Виктория Валерьевна	Диплом, 1 место, № 205092023

Городская акция	«Минутки безопасности»	Все педагоги и дети ДОУ	участники
Ноябрь			
Международный конкурс	ЧИП	Козовникова Наталья Евгеньевна Марку Елена Ивановна Ерофеева Елена Юрьевна Кириенко Наталья Ивановна Мащенко Татьяна Федоровна Прыжанкова Елена Владимировна 62 воспитанника.	Участники, победители ОО.
Муниципальный профессиональный конкурс	«Заместитель руководителя 2022»	Наливайко Дарья Павловна	Диплом участника
Всероссийский конкурс	«Я – гражданин России»	Козовникова Наталья Евгеньевна	Диплом 1 место, № ЕА 101862
Городской конкурс	«В ритме жизни»	Кушнов Константин Павлович, воспитанники подготовительной группы № 1	Грамота за участие
Декада по профилактике близорукости		Все педагоги, воспитанники и родители МАДОУ	Участники
Декабрь			
Всероссийский педагогический портал. Публикация в сборнике	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования г. Москва»	Наливайко Дарья Павловна	Свидетельство № ДОС 0086997
ГМО «Школы молодых педагогов»	«От малой Родины до большой страны. Проектная деятельность в детском саду как инструмент привития нравственно – патриотических чувств»	Наливайко Дарья Павловна Задорина Галина Исумуровна Кириенко Наталья Ивановна Салмановна Гульсем Нигматяновна Прыжанкова Елена Владимировна	Выступающие
XXIII областные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности»	Выступление с докладом «Преимственность семейных традиций духовно – нравственного воспитания	Ерофеева Елена Юрьевна	Сертификат

и духовный выбор человека»	дошкольников в контексте православной культуры: история и современность»		
Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием	«Этнопедагогика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном образовании»	Наливайко Дарья Павловна Задорина Галина Исумуровна Кириенко Наталья Ивановна	Сертификаты спикеров
Городская акция	«Территория здоровья»	Все педагоги и дети ДОУ	Участники
Городское мероприятие в рамках XXIII областные Рождественские образовательные чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Открытое интегрированное занятие «Рождественская ель»	Задорина Галина Исумуровна	
"Академия педагогических проектов Российской Федерации" Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Рождественская ель»	Задорина Галина Исумуровна Салмановна Гульсем Нигматьяновна	Свидетельство о публикации авторского материала СВ№ 55216
Январь			
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	«Взаимодействие педагогов и родителей»	Задорина Галина Исумуровна	Диплом 1 место, серия ДД № 92828 от 17.01.2023
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	«Большая и малая Родина»	Бабикова Есения, куратор Задорина Галина Исумуровна	Диплом 2 степени, серия ДД № 58257 от 17.01.2023
XV «Всероссийский педагогический	«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в	Кириенко Наталья Ивановна	Диплом 2 место, № FO 820 – 117462 от 13.01.2023

конкурс «ФГОСОбРазвитие»	соответствии с ФГОС»		
Всероссийский конкурс талантов	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» номинация «Методическая копилка»	Гречка Ирина Алексеевна	Диплом 3 место № 1062348 от 16.01.2023
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ	«Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» Педагогический проект «По улицам родного города»	Кириенко Наталья Ивановна	Диплом 1 степени, ДП – 0 № 126778 от 17.01.2023
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	«Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Прыжанкова Елена Владимировна	Диплом 2 место, серия ДД № 92829 от 17.01.2023
Февраль			
XXIV городская интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	«Юные мыслители» по формированию элементарных представлений	Козовникова Наталья Евгеньевна Прыжанкова Елена Владимировна Салмановна Гульсем Нигматьяновна Наливайко Дарья Павловна Новосельский Герман Федючок Владимир Сальников Ярослав	Диплом участника
Всероссийский педагогический портал почета «Родительское призвание»	«Родительское призвание - 2023»	Прыжанкова Елена Владимировна	Свидетельство присвоения почетного статуса № СВ - 3631
Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства пед. работников	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Мальцева Кристина Казбековна	Диплом, 1 место, № ЕВ 34120 от 10.02.2023г.
Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства пед. работников	Деятельность в системе дополнительного образования. Калейдоскоп сказок «Северная мозаика»	Кириенко Наталья Ивановна	Диплом лауреата 1 степени, DOC № 0093252 от 13.02.2023

Всероссийский конкурс талантов	Номинация: «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Гречка Ирина Алексеевна	Диплом победителя (1 место), № 1122339
Всероссийский конкурс талантов, конкурс воспитателей	Номинация: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Гречка Ирина Алексеевна	Диплом призёра (3 место), № 1122320
Всероссийский конкурс талантов, конкурс воспитателей	Номинация: «Особенности организации предметно – развивающей среды ДОО», «Предметно – развивающая среда в старшей группе»	Ерофеева Елена Юрьевна	Диплом победителя (1 место), № 1122346
Март			
Международный игровой конкурс по естествознанию	ЧиП «Космические путешествия»	Марку Елена Ивановна Ерофеева Елена Юрьевна Прыжанкова Елена Владимировна Козовникова Наталья Евгеньевна 68 воспитанников	Победители ОО, участники
Всероссийский педагогический портал почёта «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ»	«Родительское признание - 2023»	Прыжанкова Елена Владимировна Мымрик Оксана Михайловна Салманова Гульсем Нигматьяновна Марку Елена Ивановна Ерофеева Елена Юрьевна	Сертификаты, дипломы
Всероссийский конкурс	«8 марта особенный день»	Кириенко Наталья Ивановна	Диплом победителя 1 место, № 0300002023
Общественный проект	«Педагог как призвание»	Прыжанкова Елена Владимировна Мымрик Оксана Михайловна Салманова Гульсем Нигматьяновна Марку Елена Ивановна Ерофеева Елена Юрьевна Наливайко Дарья Павловна Задорина Галина Исумуровна Козовникова Наталья Евгеньевна	Награждены почетными нагрудными знаками отличия «Заслуженный педагог России»
Встреча с сотрудниками ГИБДД	«Знай правила дорожного движения»	07.06.2022, старшие и подготовительные группы	-

Встреча с сотрудниками ЦБ	«Урок финансовой грамотности»	Подготовительные к школе группы №1, №2.	-
ГМО «Школа молодого педагога ДОО» «Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольников (из опыта работы)»	Мастер – класс по проведению педагогического совета «Помогающие отношения или как здорово быть командой»	Наливайко Дарья Павловна	
Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2023: «Учитель – профессия дальнего действия»	Образовательный проект совместной деятельности детей, воспитателей и родителей «Память, которой не будет конца»	Мымрик Оксана Михайловна Салманова Гульсем Нигматьяновна Задорина Галина Исумуровна	
Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2023: «Учитель – профессия дальнего действия»	Авторская образовательная программа «Роботехника в детском саду»	Салманова Гульсем Нигматьяновна	
Апрель			
Образовательный центр «Путь знаний»	«Космос удивительный мир фантазий»	Мащенко Татьяна Федоровна Кириенко Наталья Ивановна Антипова Мирослава Ситнов Дмитрий Лабутин Иван	Дипломы победителей, 3 место. № 0038-0025 №0038-0024 № 0038-0026
Городской конкурс	«Фантазии из снега»	Мащенко Татьяна Федоровна Кириенко Наталья Ивановна Родители, воспитанники старшей группы № 2	
Городской благотворительный концерт	«Белый цветок» Выступление с номером, поделки	Кондратова Ольга Ивановна, Прыжанкова Елена Владимировна, родители и воспитанники групп.	-
Всероссийский экологический детский фестиваль для дошколят «Праздник Эколят - Молодых защитников Природы»	«Берегите лес»	Подготовительные группы № 1, № 2. Педагоги: Козовникова Наталья Евгеньевна, Прыжанкова Елена Владимировна	-
ГМО для воспитателей,	Мастер – класс «Использование	Кириенко Наталья Ивановна	-

работающих на коррекционных группах «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Монтессори материалов в НОД в ДОУ»		
День открытых дверей для студентов CDUE дошкольного факультета, педагог Барина Н/V/	Открытое НОД по ФЭМП (средняя группа), Открытое НОД по «Робототехника для детского сада», Открытое интегрированное НОД «Космическая математика»	Мымрик Оксана Михайловна Салманова Гульсем Нигматьянова Елена Прыжанкова Владимировна	-
Участие в презентационной площадке, в рамках научной студенческой весны, года педагога и наставника в педагогическом институте	«Педагогические династии»	Марку Елена Ивановна, Задорина Галина Исумуровна	Сертификат участника
Май			
Всероссийский конкурс талантов	«Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Кириенко Наталья Ивановна	Диплом участника, 4 место, № 1354879
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический таланты России»	«Мои наглядные пособия»	Козовникова Наталья Евгеньевна	Диплом победителя, № ЕВ 36855
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический таланты России»	Публикация в СМИ афиша к театральной постановке «Красная шапочка на новый лад»	Козовникова Наталья Евгеньевна	Диплом победителя, № ПС 36855
Всероссийский форум	«Воспитатели России»	Прыжанкова Елена Владимировна Задорина Галина Исумуровна	Сертификаты
ГМО для зам. зав. по ВМО и старших	Выступление с докладом	Задорина Галина Исумуровна Наливайко Дарья Павловна	

воспитателей «Патриотическое воспитание в контексте перехода на ФОП ДО»	«Этнопедагогизация образовательного процесса как нравственно – патриотическое воспитание»		
---	--	--	--

В июле педагоги, родители и воспитанники стали участниками городской спартакиады среди дошкольников «Семейная спартакиада - 2023».

Анализ дополнительного образования в 2022 - 2023 учебном году

В МАДОУ «Детский присмотра и оздоровления № 7 работают следующие кружки:

1. «Английский язык» - Ручкая Наталья Евгеньевна (ДЭЦ).
2. «Робототехника» - Салманова Гульсем Нигматьяновна, педагог МАДОУ № 7.
3. «Театральная деятельность» - Мащенко Татьяна Федоровна, педагог МАДОУ № 7.
4. «Оригами» - Ерофеева Елена Юрьевна, педагог МАДОУ № 7.

Подводя итоги работы дополнительного образования в МАДОУ, педагоги кружков провели открытые занятия по своим направлениям для сотрудников ДОУ, родителей, и ДЭЦ.

Анализ работы творческой группы МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Работа творческой группы МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В этом учебном году было проведено два заседания творческой группы, круглые столы, консультации по запросам педагогов. На итоговом заседании были намечены перспективы и дальнейшее планирование работы творческой группы на следующий учебный год.

За 2022-2023 учебный год проведено 6 педагогических советов.

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: Готовность МАДОУ к новому учебному году

Цель: Определение путей реализации основных задач в 2022/2023 учебном году

Педагогический совет №2

Тема: «Создание условий для формирования социального интеллекта и развития межличностных отношений детей, родителей и дошкольного учреждения (всех участников воспитательно-образовательного процесса), гармонизации межличностных отношений в детском коллективе ДОУ»

Цель: познакомить воспитателей с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе. Способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно ориентированное взаимодействие с ребёнком.

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование системы определения поддержки и развития способности у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профессиональной ориентации»

Цель: совершенствовать профориентационную работу в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий. Систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Педагогический совет № 4

Тема: «Воспитание социально-ответственной и гармонично развитой личности дошкольников посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в воспитании социально-ответственного и гармонично развитой личности дошкольников посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

Педагогический совет № 5

Тема: «Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.»

Цель: продолжить формирование здорового образа жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический совет №6

Тема: Итоги работы за учебный год

Цель: проанализировать деятельность всего медико-педагогического коллектива за период 2022/2023 года

Смотры – конкурсы, выставки в 2022 – 2023 учебном году

Большая работа велась в направлении развития творческих способностей у воспитанников нашего детского сада. Совместно с педагогами и родителями мы в течение года принимали участие в городских акциях: «Минутки безопасности», «Декада по профилактике близорукости», «Территория здоровья. Не остались без участия и городские спартакиады «Малая лыжня Вьяльбе», «Семейная спартакиада».

На уровне детского сада проводились смотры – конкурсы и тематические выставки: «Мой любимый воспитатель», «Мамочке, любимой сказку, подарю», «Лучшее оформление группы к Новому году», «Зимняя сказка», «Очарование колымской Земли», «Парад Победы», «Детство навсегда» и много другое. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и выполнены в полном объеме.

Открытые мероприятия, проведенные за учебный год в учреждении:

№ п/п/	Формы работы	Сроки	ответственные
1	Видеосъемка образовательной деятельности педагогов	В течении учебного года	Воспитатели
2	Образовательная деятельность инструктора по физическому здоровью дошкольников, младшая и старшие группы	Ноябрь	Воспитатели
3	ООД по ФГОС (образовательная деятельность по ИЗО деятельности)	Январь	Воспитатели
4	ООД по ФГОС (проведение коррекционно-развивающих мероприятий)	Февраль	Педагог-психолог

5	Организация учебно-воспитательной группы	Апрель	Воспитатели, специалисты
6	Открытый просмотр режимных моментов «Закаливающие процедуры с малышами»	В течение учебного года	Воспитатели
7	Занятия по ЛФК	В течение учебного года	Инструктор ЛФК

Консультации, семинары, видео лекции в 2022 – 2023 учебном году.

Одна из форм работы с педагогами в течении года это консультации семинары и круглые столы. Для каждого индивидуально были спланированы темы консультаций и семинаров на учебный год. Каждому педагогу определено по три темы согласно заявкам. Данная деятельность представлялась педагогами в разных формах, например, семинары – практикумы, лекции – консультации, тренинги и т.д. Весь материал хранится в методическом кабинете в свободном доступе. Также в это учебном году нами практиковалось дистанционное консультирование, онлайн – консультирование, и консультации по средствам видеолекций педагогов и родителей.

Такая форма работы заинтересовала весь педагогический коллектив, и было принято решение о ведении консультирования в онлайн формате и в следующем учебном году.

Вот некоторые темы, которые были освещены:

- «Значение двигательной активности для всестороннего развития ребенка»
- «Сотрудничество с семьей по вопросам оздоровления дошкольников»
- «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»
- «Формирование умений диалогического общения у детей в сюжетно-ролевой игре. Игры для развития диалогической речи у детей дошкольного возраста»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через внедрение регионального компонента в образовательную программу ДОУ»
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
- «Закаливание детей в детском саду в условиях Крайнего Севера»

«Система внутреннего мониторинга»

Система внутреннего мониторинга в МАДОУ представлена в разных видах контроля. В 2022 – 2023 учебном году контроль осуществлялся согласно утвержденным циклограммам оперативного и тематического контроля.

Темы тематического контроля в течении года:

- Создание условий для развития межличностных взаимоотношений воспитанников ДОУ, их семей и педагогического коллектива в едином образовательном пространстве.
- Состояние воспитательно-образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников.
- Состояние системы работы и определения перспективы деятельности педагогического коллектива по организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
- Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников.
- *Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.*

По все видам тематического контроля разработаны карты, по итогам контроля составлены справки.

Оперативный контроль осуществлялся согласно утвержденной циклограмме, по 22 направлениям.

Анализ деятельности в системе взаимодействия МАДОУ и семьи.

В 2022-2023 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала

Активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок в социальных группах «Телеграмм», ВК и Одноклассники нашего дошкольного учреждения. В течение учебного года родители приглашались на открытые мероприятия во вторых младших, средних, старших группах, подготовительной к школе группах, посвященных Проводам осени, Дню матери, Дню чтеца, театральным постановкам, Дню Российского флага, Новому году, 23 февраля.

Ежемесячно родители принимают участие в оформлении выставок, рисунков, поделок совместно с детьми. Родители всех групп принимают участие в проведении различных **акциях, конкурсах**: «Территория здоровья», «Минутки безопасности», «Декада близорукости».

Регулярно проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей с целью реализации эффективных форм работы с семьей.

В МАДОУ №7 выбран общий родительский комитет, в состав которого входят представители всех групп. Родительский комитет имеет свой план работы, посещает мероприятия, как внутренние, так и городские (городская научно-практическая конференция, родительские конференции).

Взаимодействие с социумом

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к навыкам безопасного поведения в окружающей среде. Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: совершенствовать тесное взаимодействие с учреждениями, расширение кругозора дошкольников.

№ п/п	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
1	Детская поликлиника № 2 Детский тубдиспансер	работает врач-педиатр (осмотр детей, консультации, рекомендации родителям по оздоровлению детей);
2	Беседа руководителя ансамбля «Энер» с детьми подготовительной группы № 1, № 2	Беседа о быте народов севера.
3	Магаданская областная детская библиотека «Мальвина»	Тематические дискуссии, познавательные и развлекательные квесты, клубы и встречи по интересам, выставки, викторины, фестивали, библиотечные конкурсы и акции, мастер-классы, курсы и лекции, концерты, встречи с представителями культуры, науки, образования.

4	Магаданский областной краеведческий музей	Посещение выставок и экспозиций
---	---	---------------------------------

Педагоги МАДОУ № 7 реализуют и совершенствуют свою деятельность.

Вывод: взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию

Вывод: Методическую работу в МАДОУ № 7 в 2022-2023 году считать удовлетворительной.

***Анализ результативности образовательного процесса МАДОУ
за 2022-2023 учебный год***

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №7» г. Магадана строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году проводился два раза в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- с 03.10.2022г. по 14.11.2022г.
- с 15.04.2023 г. по 15.05.2023 г.

Воспитателями осуществляется мониторинг по усвоению образовательного процесса через интеграцию образовательных областей.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах отражались в специальной диагностической карте анализа развития ребенка, а также заносятся в таблицу о результатах мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Сравнительный анализ освоения детьми раннего возраста образовательной программы во втором полугодии показал положительную динамику по всем направлениям.

Сравнительный анализ освоения детьми вторых групп раннего возраста образовательной программы во втором полугодии показывает, что все образовательные области показывают неплохие результаты, но некоторые дети испытывают затруднения в разделах «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Поэтому имеет место продолжить работу с детьми в данных областях в летний оздоровительный период.

Сравнительный анализ в младших группах отражает положительную динамику по всем образовательным областям. Однако есть дети, которые испытывают затруднения в области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», педагогами ведется работа с

детьми в индивидуальном порядке. Имеет место продолжить работу с детьми в данных областях в летний оздоровительный период.

Сравнительный анализ освоения детьми средних групп образовательной программы во втором полугодии показал положительную динамику. Но образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» дают низкий результат у ряда воспитанников, педагогами в отчетах дается подробное разъяснение причин низких показателей, и предусмотрена работа с детьми в индивидуальном порядке. Имеет место продолжить работу с детьми в данных областях в летний оздоровительный период.

Дети старших групп показали положительные результаты на конец учебного года по всем образовательным областям.

Дети подготовительной к школе группы показали следующие результаты по тестированию «Психологическая готовность к школе» - 40 воспитанников

1 – 6 баллов – зрелый готов к школе, высокий уровень 34 ч. – 90 %

7 – 11 баллов – зреющий средний уровень 6 ч. – 10 %

12 – 15 баллов – уровень готовности ниже среднего -нет

По результатам тестирования по методике Керна – Иерасека, можно сделать вывод, что дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Анализ коррекционной деятельности учителя-логопеда Салмановой Г.Н.

Логопедический пункт начал свою работу с 1 сентября 2022 года. По результатам ГМПК, в состав которой вошло 22 человека.

В подготовительной группе дети с ФФНР – 6 человек, с ОНР – III уровня 9 человек и один ребенок с ФН

Детям с ФФНР занятия в коррекционной группе 1 год, детям с ОНР-3 ур. – 2 года.

В старшей группе дети с ОНР – III ур – 6 человек, с ФФНР с ЛГК дефицит внимания – 1 ребенок.

Коррекционно-развивающий процесс в логопункте 2022-2023 учебном году строился в соответствии с программами:

- Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с ТНР. Под редакцией Л.В. Лопатиной Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2015 г

На основе которой составлена:

- Рабочая программа коррекционного обучения в логопедическом пункте МАДОУ № 7 для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год.

Занятия проводились в соответствии с перспективным планированием. Занятия в подготовительной, старшей логопедической группе начали проводиться с 15 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 года.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленной цели, были определены приоритетные задачи в своей деятельности:

1. Создать благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребёнка к жизни в современном социуме.

2. Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить знания педагогов ДОО и родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В ноябре 2022 года было проведено углубленное логопедическое обследование с использованием диагностики Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников старшей, подготовительных групп оздоровительной направленности.

Задачи: выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Использовался диагностический инструментарий:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Логопедическое обследование с общим недоразвитием речи – М.: Школьная Пресса, 2003.

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

По итогам окончания учебного года проводилась диагностическое обследование по разделам программы: звукопроизношение, грамота, слоговая структура слова, развитие фонематических представлений, развитие общих речевых навыков, лексика, развитие грамматического строя речи, обучение связной речи показали следующие результаты:

Уровень усвоения программного материала в сравнении на 2022-2023 учебный год оценивался по 5 бальной системе . (диагностические таблицы прилагаются)

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

начало учебного года (ноябрь)	окончание учебного года (май)
Старшая группа - с высоким уровнем развития – 0 % - со средним уровнем развития - 0 % - с низким уровнем развития – 100 %	Старшая группа - с высоким уровнем развития – 19 % - со средним уровнем развития - 81 % - с низким уровнем развития – 0 %
Подготовительная группа - с высоким уровнем развития – 0 % - со средним уровнем развития – 71 % - с низким уровнем развития – 29 %	Подготовительная группа - с высоким уровнем развития – 45 % - со средним уровнем развития – 55 % - с низким уровнем развития – 0 %

В старшей группе

Вывод: на начало обучения в старшей группе уровень развития всех компонентов речи был низким. Возникли трудности в коррекции речи, звукопроизношении у Вани Л - ОНР-III уровня, это можно объяснить тем, что у ребенка наблюдается эмоционально-волевая неустойчивость поведения. Дефицит внимания. Нарушение работоспособности в связи с повышенной утомляемостью, истощаемостью организма. Навык самоконтроля развит слабо.

На конец учебного года наблюдается незначительная положительная динамика в произношении звуков, высказываний, повысилась немного работоспособность.

На конец обучения в старшей группе можно сделать вывод о положительной динамике развития всех речевых процессов у дошкольников. Об эффективности проведенной

логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

С высоким уровнем 19%, со средним уровнем развития 81%

В подготовительной группе программный материал усвоили на среднем уровне 55 % на высоком уровне 45%

На среднем усвоении программного материала у Наташи К - ОНР-III уровня, низкая мотивация к учебной деятельности, девочка соматически ослаблена, часто остается дома по неуважительной причине. Наташи рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

Хорошую динамику по звукопроизношению на конец учебного года продемонстрировал Дима О. звуки поставлены все. Но еще необходимо напоминать ребёнку о необходимости следить за звукопроизношением.

Вывод: за два учебных года была проделана большая работа, результат которой виден на конец обучения, что ещё раз подтверждает вывод о положительной динамике развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Количество детей, выпускающихся в школу – 14 человек.

Групповые фронтальные занятия проводились с сентября 2022 г по 30 мая 2023 у.г, НОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, занятия по формированию звукопроизношения, грамоты 2 раза в неделю.

В работе по обучению грамоте использовала пособие «Ступеньки к школе» авторы: Кузнецовой Е.В. Тихонова И.А. предлагаемая в пособии последовательность отработки звуков и букв заимствована у Г.А. Каше.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся ежедневно, с каждым ребёнком с частотой 2-3 раза в неделю, в зависимости от структуры дефекта. Логопедические занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов.

Обучение грамоте проводится на материале звуков, предварительно отработанных в произношении. В системе обучения предусмотрено определённое соответствие между изучаемыми звуками, формами звуко-речевого анализа и обучением чтению и письму. В течении всего времени максимальное внимание уделяется автоматизация и дифференциация поставленных звуков и введением их самостоятельную речь.

На 1, 2 этапах коррекционного обучения закреплению правильного произношения звуков сочетается с развитием дикции и устранением затруднений в произношении слов сложного звуко-слогового состава, предусматриваются специальные упражнения, направленные на развитие внимания и произвольного запоминания.

Анализ коррекционной деятельности учителя-логопеда Марку Е.И.

Логопедический пункт начал свою работу с 1 сентября 2022 года. По результатам ГМПК, в состав которой вошло 22 человека из них:

В старшей группе 1 дети с ОНР – Шур – 5 человек , с ФФНР с ЛГК дефицит внимания – 1 ребенок.

Коррекционно-развивающий процесс в логопункте 2022-2023 учебном году строился в соответствии с программами: которое составлено на основе рабочей программы созданной на основе: «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» Л.Б. Баряевой , Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. СПб, 2014 г

Занятия проводятся в соответствии с перспективным планированием. Занятия в старшей логопедической группе начали проводиться с 15 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 года.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленной цели, были определены приоритетные задачи в своей деятельности:

1. Создать благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребёнка к жизни в современном социуме.
2. Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить знания педагогов ДОО и родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников старшей группы оздоровительной направленности.

Задачи: выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Использовался диагностический инструментарий:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Логопедическое обследование с общим недоразвитием речи – М.: Школьная Пресса, 2003.

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

По итогам окончания учебного года проводилась диагностическое обследование по разделам программы: звукопроизношение, грамота, слоговая структура слова, развитие фонематических представлений, развитие общих речевых навыков, лексика, развитие грамматического строя речи, обучение связной речи показали следующие результаты:

Уровень усвоения программного материала в сравнении на 2022-2023 учебный год

Оценивался по 5 бальной системе

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

начало учебного года (ноябрь)	окончание учебного года (май)
Старшая группа - с высоким уровнем развития – 0 % - со средним уровнем развития - 10 % - с низким уровнем развития – 90 %	Старшая группа - с высоким уровнем развития – 10 % - со средним уровнем развития - 48 % - с низким уровнем развития – 42 %

В старшей группе

На конец учебного года наблюдается незначительная положительная динамика в произношении звуков, высказываний, повысилась немного работоспособность.

На конец обучения в старшей группе можно сделать вывод о незначительной положительной динамике развития речевых процессов у дошкольников. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

С высоким уровнем 42%, со средним уровнем развития 48%

Вывод:

Групповые фронтальные занятия проводились с сентября 2022 г по 30 мая 2023 у.г, НОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, занятия по формированию звукопроизношения, грамоты 2 раза в неделю.

В работе по обучению грамоте использовала пособие «Ступеньки к школе» авторы: Кузнецовой Е.В. Тихонова И.А. предлагаемая в пособии последовательность отработки звуков и букв заимствована у Г.А. Каше.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся ежедневно, с каждым ребёнком с частотой 2-3 раза в неделю, в зависимости от структуры дефекта.

Логопедические занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов.

На 1, 2 этапах коррекционного обучения закреплению правильного произношения звуков сочетается с развитием дикции и устранением затруднений в произношении слов сложного звуко-слогового состава, предусматриваются специальные упражнения, направленные на развитие внимания и произвольного запоминания.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Для реализации образовательных задач в МАДОУ функционирует: 10 возрастных групп, физиокабинет, зал ЛФК, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 прогулочные веранды, кабинет «Робототехники», сенсорная комната, комната релаксации, тренажерный зал, «Зимний сад», пищеблок, 10 детских площадок для прогулок на свежем воздухе.

Образовательная среда создана с учётом возрастных особенностей и возможностей детей. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребёнка: центры искусства, игры, природы и экспериментирования, книги, сенсорные центры, в группе раннего возраста – уголки ряженья. За прошедший год были приобретены развивающие игры и пособия для индивидуальных и групповых занятий. Постоянно пополняется фонд игрового оборудования.

Пополнено материальное оснащение:

1. Постоянно приобретается дидактический и игровой материал для работы с воспитанниками, приобретены моющие средства, канцтовары, проводится заправка картриджей, приобретена спортивная инвентарь, мебель, посуда, мягкий инвентарь.
2. Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для работников МАДОУ, а также канцелярских принадлежностей для воспитанников, специалистов и персонала МАДОУ.

Ежемесячно проводится проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ. Чёткое планирование помогает добиваться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий всему персоналу МАДОУ № 7. Составляются годовые заявки на приобретение мягкого инвентаря, на моющие и дезинфицирующие средства с учётом норм выдачи и потребностей учреждения. В МАДОУ № 7 в достаточном количестве имеется посуда, бытовая химия, методические пособия, книжные издания, канцелярские товары. Детская мебель подобрана по росту и возрастам. Освещение посадочных мест и игровых зон соответствует нормам. В достаточном количестве имеются игрушки.

Приобретены музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми. Для проведения утренников приобретены костюмы на детей и сотрудников.

Заменены панели для освещения в трёх группах; произведен ремонт пола в туалете в младшей группе № 2, положен кафель в кабинете медсестры.

Два раза в год завхозом Лалетиной Надеждой Кондратьевной составляются акты технического осмотра состояния здания, подвала. Проверяется исправность пожарной охранной сигнализации. Своевременно по графику проводится опрессовка отопительной системы. Ведётся контроль над температурным режимом в детском саду.

В период летней оздоровительной кампании создаются условия для полноценного пребывания на свежем воздухе. Для каждой группы имеется игровое оборудование: песочница с песком.

Ведётся активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения.

Планируемые работы:

1. Косметический ремонт в групповых помещениях ДООУ.
2. Замена дверей в группах.

Результаты анализа и перспективы деятельности МАДОУ.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФОП ДО;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- Функционирование сайта МАДОУ № 7 и социальных сетей для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила слабые стороны деятельности МАДОУ:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию программ оздоровления для детей раннего и дошкольного возраста.
- Реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом, дидактическими играми.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7»

01 февраля 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	216
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	2,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек %	89 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	53 %
1.8.1	Высшая	человек %	45 %
1.8.2	Первая	человек %	16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	56 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/216
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктор физвоспитания	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да